

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
города Ростова-на-Дону «Детский сад № 118»

Конспект занятия «Тело человека и животного»

Разработала:
Субботина Марина Владимировна

Цель: Развитие способностей устанавливать взаимосвязь между строением тела человека и животного.

Задачи: научить различать строение тела человека и животного. развивать способности и устанавливать сходство в способах приспособления человека и животных к окружающему миру. Воспитывать потребность в уходе и развитии своего тела.

Ход занятия:

1. Проблемная ситуация.

Входит Волк и Красная Шапочка.

Здравствуйте, ребята. Как у вас дела?

Ответы детей.

Волк: А у меня не очень. Все болит: руки, ноги, даже ногти ломаются.

Красная Шапочка: Волк, ну, что же ты обманываешь ребят?

Ведь у тебя не руки, а.....

Ребята, подскажите, как у волка называются эти части тела.

Ответы детей.

Красная Шапочка: Правильно, лапы, когти.

2. Беседа - диалог

Красная Шапочка: ребята, вы сейчас пришли на физкультуру. А зачем вообще она нужна?

Ответы детей.

Красная Шапочка: Понял Волк, чтобы ничего не болело нужно заниматься физкультурой, делать упражнения.

Ребята, а вы знаете, что наш волк из семейства кошачьих? Но наш волк так мало занимается спортом, даже зарядки не делает. Он забыл как можно размять свое тело по кошачьи. Вы же умеете. Покажите и расскажите пожалуйста Волку, как это сделать.

3. Игра малой подвижности.

Раз наклон, два наклон –

Всем ромашкам шлем поклон.

Тики – так, тики – так,

Делай этак, делай так.

Мы шли, шли, шли,

Землянику нашли.

Раз, два, три, четыре, пять –

Мы начнем опять искать.

Мы растем здоровыми,

Крепкими, веселыми.

Каждый день зарядку делай –

будешь сильным и умелыми!

4. Кроссворды

Волк и Красная шапочка предлагают детям разгадать кроссворды «Органы человека и животных».

Красная Шапочка: Я буду называть органы человека, а вы будете говорить, как они называются у животных.



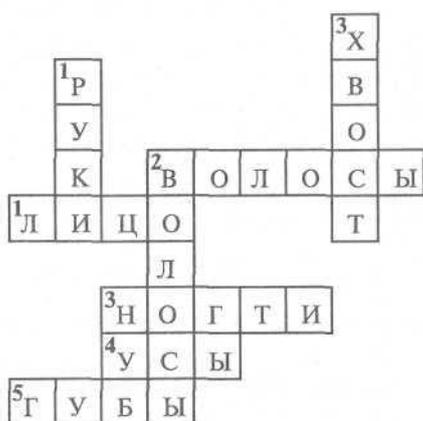
По вертикали:

1. у человека ногти, а у животных?
2. У человека волосы, а у животных?
3. У человека руки, а у зверей?

По горизонтали:

1. У человека губы, а у птиц?
2. У человека лицо, а у животных?
3. Какой орган отсутствует у человека, но есть у животных?
4. У человека усы, а у животных? (Это слово трудное, Красная Шапочка подсказывает: усы зверей называются вибриссами. Дети самостоятельно его составляют)

Волк: Я буду называть органы животных, а вы будете говорить, как они называются у человека.



По вертикали:

1. У животных передние лапы, а у человека?
2. У зверей шерсть, а у человека?
3. Какой орган есть у животных, а у человека отсутствует?

По горизонтали:

1. У животных морда, а у человека?
2. У птиц перья, а у человека?
3. У животных когти, а у человека?
4. У животных вибриссы, а у человека?
5. У птиц клюв, а у человека?

5. Подвижная игра «Зайцы и Волк»

Зайцы становятся в круг. В центре на стульчике сидит Волк.

Скачут зайцы весело под елкой Вот пустились они в пляс Эй, косые, не бойтесь волка? Он догнать не сможет нас.	Бегут поскаками по кругу.
Ха – ха – ха , ха – ха – ха!	Остановиться и похлопать в ладоши
Выходи, серый Волк! Я шапку надеваю!	Показать, как «надевает шапку». Выставлять поочередно ноги.

	Похлопать в ладоши.
Поспеши, серый Волк! Я шубу надеваю!	Показать как «надевают шубу». Покружиться парами. Похлопать в ладоши.
Догони, серый Волк!	Обратиться к Волку
Всех сейчас поймаю!	Зайцы разбегаются, волк старается поймать зайцев.

6. Волк благодарит детей за помощь, что они помогли размяться его телу.

Волк и Красная Шапочка прощаются с детьми.