

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
города Ростова-на-Дону «Детский сад № 118»

**Игровое занятие интеллектуально – познавательного цикла
«Королевство Здоровья в опасности».**

Разработала:
Субботина Марина Владимировна

Цель: показать ребенку, как нужно заботиться о своем здоровье.

Задачи:

1. формирование представлений об организме, о способах сохранения своего здоровья,
2. формирование эмоционально - личностного отношения к своему организму, здоровью и окружающей действительности, обуславливающей его состояние и функционирование;
3. сохранения здоровья в любых жизненных ситуациях.

Оборудование: Куклы Королева Здоровья и Витаминка, письмо, карта Королевства Здоровья, надписи с обозначением станций, «микробы» на веревочках, 10 микроскопов, 10 пипеток, 10 стекол, 10 баночек с водой, 2 листа ватмана, краски, кисточки, баночки с водой; 2 кукольных платья, 2 носовых платка, 2 косынки, 4 таза, 2 игрушечные стиральные доски, 2 веревки, прищепки, 2 стола, 2 игрушечных утюга; пирамидка с 4 колечками; 2 стакана, 2 ложки, 2 бутылки с водой; мелки для рисования на асфальте; витаминный салат из моркови, капусты и яблок заправленный сметаной, витаминный «чай» из плодов шиповника и черной смородины, пропорции при заваривании равные.

Ход занятия:

1. Проблемная ситуация:

Приносят письмо от Королевы Здоровья и Витаминки, письмо читают детям: «Дорогие ребята! В нашем Королевстве случилась беда: на нас напали «Болячка» и ее слуги «Микробы». Они всюду бегают и поют свои страшные песенки:

Мы микробы страшные,
Вредные, ужасные,
Мы любим не букашек,
А грязных замарашек!
Их схватим и утащим,
Болезням отдадим!

С. Лупша.

Они выгнали Здоровье, а меня Витаминку посадили в башню. Теперь все жители королевства в опасности. Помогите».

Воспитатель: Ну, что, ребята, вы согласны ради спасения Королевства и его жителей отправиться в путешествие?

Дети: Да

Воспитатель: Но, знаете, что путь будет сложен и опасен. Различные козни расставила нам «Болячка» и ее слуги «Микробы», и только самые смелые, ловкие, изобретательные и сильные смогут их победить. Все готовы?

В путь друзья!

А вот и карта Королевства Здоровья. Посмотрите, во что превратилось некогда цветущее Королевство, когда из него ушло Здоровье.

Все вместе смотрят карту, на ней названия :станция «Ущелье микробов», станция «Нечистые пруды», станция «Пустыня Лени», станция

«Обжоркино», станция «Колодец Эликсир Молодости», станция «Стена Простуды», станция «Башня» (в нее заточена Витаминка и Королева Здоровья).

На этих станциях нами придется побывать и выполнить специальные задания, они смогут помочь нам добраться до Станции «Башня» и освободить Витаминку и Королеву Здоровья.

Ну, что в путь?

Дети: Да.

2. Станция «Ущелье микробов»

На веревочке вокруг надписи на станции висят «микробы». Под названием станции написано стихотворение, воспитатель читает его.

Воспитатель:

Мы, микробы, мы полезны,

Принесли с собой болезни.

Будут все вокруг чихать,

Будут кашлять и рыдать.

Будут горлышки болеть,

И никто не сможет петь.

На столах стоят приборы микроскопы, пипетки, стеклышки, баночки с водой.

Воспитатель: Ребята, посмотрите, что это за прибор? Может быть, кто –нибудь знает, как он называется? (дети отвечают)

Воспитатель: Правильно, это микроскоп, он увеличивает все во много раз. Давайте, посмотрим на капельку воды (все смотрят в микроскоп)

Что вы увидели?

Дети: черточки, палочки, точки...

Воспитатель: Это микробы, мельчайшие живые существа. Микроб происходит от двух греческих слов: «микрос» - малый, и «биос» - жизнь.

Микробов на свете много, все они разные. Есть среди них бактерии – более крупные существа, есть совсем крошечные – вирусы.

Посмотрите на рисунок. Здесь изображены микробы, увеличенные в несколько раз (рассматривают увеличенное изображение микробов).

Есть микробы полезные. Кто знает что делают полезные микробы? (ответы детей)

Воспитатель: Например, благодаря гнилостным бактериям в почве образуются полезные вещества, необходимые для питания растений. Различные бактерии помогают человеку изготавливать шёлк, обрабатывать кофе.

В организме человека тоже обитают полезные микробы. они помогают пище перевариваться.

Биологи используют бактерии для получения лекарственных веществ, необходимых для лечения многих болезней.

Дети, а как вы думаете все микробы хорошие и полезные? Что они делают? (ответы детей)

Воспитатель: Правильно, есть очень вредные, болезнетворные микробы. Попадая к нам в организм они начинают быстро размножаться и выделять яды. и человек заболевает.

Ребята, мы же с вами не хотим болеть? (ответы детей)

Воспитатель: Тогда дадим микробам бой. Чтобы победить микробов, что надо делать? (ответы детей: соблюдать чистоту)

Воспитатель: Правильно, микробы живут в грязи, и им надо противопоставить чистоту.

Задание:

Нарисовать эмблему чистоты (дети рисуют эмблему)

3. Станция «Нечистые пруды».

Задание 1: необходимо закончить пословицу или поговорку о чистоте:

- Мойте руки перед едой - (будете здоровы)
- Кто аккуратен, (тот людям приятен)
- Чистота – лучшая... (красота)
- Чистая вода (для хворобы беда)
- Чаще мойся, (воды не бойся)
- Будь аккуратен, забудь про лень, (чисти зубы каждый день)
- Чистота всего полезней, защищает (от болезней)
- От хворобы, от болезней защищает нас она.

И недаром говорят в народе... (Чистота залог здоровья)

Задание 2: необходимо отгадать загадки о личной гигиене.

- ❖ Волосистою головкой
В рот она влезает ловко
И считает зубы там
По утрам и вечерам (зубная щетка)
- ❖ Целых двадцать пять зубков
Для кудрей и хохолков,
И под каждым под зубком
Лягут волосы рядком (расческа)
- ❖ Гладко, душисто,
Моеет чисто,
Нужно, чтоб у каждого было
Душистое..... (мыло)
- ❖ Я эту загадку в карман положу,
Достану потом на себя погляжу. (зеркало)
- ❖ После бани помогаю,
Промокаю, вытираю.
Пушистое, махровое,
Чистое, новое. (полотенце)
- ❖ Чтобы волосы блестели
И красивый вид имели,
Чтоб сверкали чистотой,
Мною их скорей помой. (шампунь)
- ❖ Вы меня намыльте смело,

Сразу я возьмусь за дело.

Руки, ноги, тело тру,

Грязь любую ототру. (мочалка)

❖ Чтобы чистым быть всегда,

Людям всем нужна..... (вода)

Подвижная игра: «Ровным кругом»:

Дети взявшись за руки, встают в круг. В середине стоит ребенок, исполняющий роль «Мыла». Дети двигаются по кругу и говорят слова:

Ровным кругом, друг за другом

Будем весело шагать,

Что нам «Мыло» здесь покажет,

То и будем выполнять!

«Мыло» показывает: как надо намыливать руки (как вытираться полотенцем, тереться мочалкой, пользоваться зубной щеткой, мыть голову шампунем, смотреться в зеркало...), дети выполняют.

4. Станция «Пустыня Лени».

Воспитатель: ребята, а чем можно победить лень? (трудом, спортом)

Задание: Эстафета «Большая стирка»

Дети делятся на две команды по 5 человек. Перед командами стоят два стула с тазиками и детскими стиральными досками. 1 – й участник держит кукольное платье, 2 – й держит носовой платок, 3 – й держит косынку, 4 – й – держит пустой тазик, 5 – й держит – игрушечный утюжок. на расстоянии от команд натягивают веревку, за которой стоят два стола. первые 3 игрока по очереди «стирают белье» в корытце, подбегают к веревке и вешают на нее «выстиранную» вещь, возвращаются к своей команде и передают эстафету следующему участнику. Четвертый игрок подбегает к веревке снимает белье, складывает его в тазик, ставит около столика. Последние игроки «глядят» каждую вещь утюгом и аккуратно складывают. Побеждает та команда, которая выполнит задание первой.

5. Станция «Обжоркино».

Воспитатель: ребята, заниматься обжорством вредно или полезно? Почему?

А как же надо правильно питаться детям, чтобы не болеть?

Задание: «Пирамида из витаминов»

На полу рассыпаны колечки от пирамиды. Дети по желанию берут колечко, называют витамин, рассказывают о нем (А – витамин роста, В – витамин силы, С – укрепляет стенки сосудов, D – помогает бороться с инфекциями и называют продукты богатые эти витаминами) и надевают на палочку, складывая пирамиду.

Воспитатель подводит итог:

Витамины, витамины –

А, и В, и С, и D –

В жизни нам необходимы,

Можно встретить их везде.

А – это витамин роста. Он повышает устойчивость организма к инфекционным заболеваниям, имеет большое значение для организма. Витамин А содержится

в сливочном масле, молоке, сметане, желтках яиц, рыбьем жире, моркови, помидорах, укропе, петрушке, салате.

Витамин В нужен нам, чтобы мы росли сильными. Когда не в пище витамина В, человек много плачет и плохо спит. Витамин В можно найти в черном хлебе, бобовых культурах, редисе, луке, капусте.

С – самый известный витамин. при его недостатке стенки сосудов становятся хрупкими, что ведет к кровоточивости десен. Витамином С богаты фрукты, овощи, зелень, ягоды. Ешьте апельсины, лимоны, черную смородину, землянику, облепиху – очень вкусные ягоды и фрукты, содержащие витамин С. Очень много витамина С содержит ягода клюква.

Витамин D повышает сопротивляемость организма к инфекционным заболеваниям, способствует правильному отложению солей кальция и фосфора в костях. Его много в рыбьем жире, печени рыб и морских животных.

6. Станция «Колодец Эликсир Молодости»

Задание: Колодец с целебной водой иссушила «Болячка». Нужно заново наполнить его. При помощи ложки необходимо перенести воду из бутылки в стакан, стоящий на расстоянии нескольких метров.

7. Станция «Стена Простуды».

Воспитатель: Стена состоит из разных болезней. Чтобы от них избавиться необходимо правильно ответить на вопросы:

- ✓ Что необходимо делать перед приемом пищи?
- ✓ Сколько раз в день необходимо чистить зубы?
- ✓ Назовите самое распространенное простудное заболевание?
- ✓ Название какого заживляющего целебного раствора состоит из трех букв?
- ✓ По какому номеру телефона можно вызвать скорую помощь?
- ✓ Названия каких витаминов вы знаете?
- ✓ Почему нельзя пользоваться чужой расческой?
- ✓ Каков самый распространенный способ закаливания?
- ✓ Для чего необходимо соблюдать режим дня?
- ✓ Какие жевательные резинки защищают от кариеса?

8. Воспитатель выносит куклу Королеву здоровья и куклу Витаминку.

Воспитатель от их имени благодарит за спасение, за продемонстрированные знания о гигиене, здоровье, спорте и предлагает всем заполнить книгу Здоровья, изобразив в любой необычной форме собственное здоровье.

Дети кто как хотят с помощью мелков на асфальте изображают картинки выражающие здоровье.

9. Чаепитие

Королева Здоровья и Витаминка приглашают детей за стол и угощают их салатом из тертой моркови, капусты и яблок, заправленным сметаной, витаминным «чаем», заваренным из равных частей плодов шиповника и ягод черной смородины.

В это время воспитатель читает стихотворение «Правила Здоровья»

Если хочешь быть здоров, закаляйся

И холодной водой умывайся.

Запомнить нужно навсегда:

Залог здоровья – чистота!
Чтобы крепким, сильным быть,
Надо с физкультурой дружить:
Бегать, прыгать и скакать,
И с ребятами играть,
Есть салаты на обед
И любить велосипед.