

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
города Ростова – на – Дону «Детский сад №118»

**Мастер – класс для педагогов  
«Интересное из обычного»**

Воспитатель: Субботина М.В.

2024г.

**Цель:** повышение профессионального мастерства педагогов в процессе активного педагогического общения по освоению игровой технологии с использованием сенсорного пакета.

**Задачи:**

- расширить знания педагогов о значении использования нетрадиционного материала для развития детей;
- познакомить педагогов с игровой технологией с использованием сенсорного пакета;
- познакомить со способом раскрытия сенсорных и творческих способностей;
- показать возможность овладения новыми способами предметно-познавательной деятельности.

**Материалы и инструменты:** SMART презентация, файлы (мультифоры), гель, краска зеленого цвета, сухие блестки, влажные салфетки, ватные палочки, скотч (для герметизации швов); плоскостные фишки заламинированные: заяц и волк; красные, жёлтые, зеленые звездочки на каждого участника; распечатанные картинки с заданиями:

- цифры
- лабиринт
- шаблон елки

## **Ход мастер-класса:**

**Воспитатель:** Здравствуйте, уважаемые коллеги. Я рада вас приветствовать на мастер-классе «Интересное из обычного» (слайд 1)

И я хотела бы спросить у Вас, какими качествами должен обладать современный ребенок? (Самостоятельность, сообразительность, хорошо развито воображение, хорошая память, организованность, аккуратность, усидчивость, трудолюбие и др.)

Я считаю, что использование игровых технологий в образовательной деятельности помогает развивать многие из этих качеств, повышает мотивацию обучающихся, что делает воспитательно-образовательный процесс интересным и непринуждённым. Сегодня я представлю вам игровую технологию с использованием сенсорного пакета.

Организовать игру с использованием сенсорного пакета – проще простого, а впечатлений, восторга и сенсорных ощущений – не сосчитать. Сенсорный пакет – это отличный способ раскрыть творческие и сенсорные способности у ребенка, развивать мелкую моторику рук, мышление, координацию и цветовосприятие. Сенсорный пакет может стать отличным подспорьем в подготовке руки ребенка к письму.

Я убеждена, что игра с сенсорным пакетом заинтересует как самых маленьких, так и детей постарше.

Масса удовольствия и восторга гарантированы!

**Воспитатель:** Что же понадобится для данного пособия? (слайд 2)

- файл или мультифора;
- густой гель (можно заменить жидким мылом, крахмалом или желатином). А я взяла обычный гель для мытья посуды.
- краситель (можно использовать любой краситель – сухой, пищевой, гуашь, можно взять любую краску).

А чтобы заинтересовать и удерживать интерес детей на протяжении всей игры мы используем сухие блески. Они тоже имеются у вас на столе.

Приступаем к изготовлению сенсорного пакета:

(одновременное объяснение с работой педагогов)

В готовый гель необходимо добавить красителей. В нашем случае мы будем использовать краску зеленого цвета (разные оттенки). А затем добавим разноцветные блески. И хорошо перемешиваем.

У вас внутри файла лежат две плоскостные за ламинированные фигурки, они нужны нам для игры. Они нам не мешают.

Выкладываем нашу необыкновенную смесь в пакет. Из пакета необходимо постараться выпустить весь воздух и заклеиваем пакет скотчем.

Наш сенсорный пакет готов. Но его необходимо подготовить для дальнейшей нашей работы. А именно - распределить гель равномерно во всей площади пакета.

**Воспитатель:** На сегодняшнем мастер-классе мне бы хотелось продемонстрировать, как можно применять сенсорный пакет в образовательной деятельности, чтобы повысить ее результативность. Для этого предлагаю продолжить мастер-класс, в форме импровизированного занятия с использованием элементов икт. Я постараюсь сделать процесс интересным, полезным, и применимым в вашей педагогической практике!

Я приглашаю вас в сказку...

**Воспитатель:** Недавно прошел наш любимый и веселый праздник – Новый год. Новый год – это приятные хлопоты, мандарины, елка.

И сегодня вместе с героями мультфильма Маша и Медведь, мы попадем в сказку где он готовятся к этому волшебному празднику. (слайд 3)

**Воспитатель:** Подготовка к празднику шла весела. Но случилось самое страшное - елка испорчена. (слайд 4)

**Воспитатель:** Что мы можем предпринять?

Маша решила отправиться в лес на поиски новой новогодней елки. Зимой лес только кажется пустым, а на самом деле можно встретить кого угодно...

Кто же повстречался Маше? (слайд 5)

**Воспитатель:** Верно. Белка. Белка расскажет Маше, где растут лучшие елки, если Маша ей поможет.

**Внимание:** Начинаем работать с сенсорным пакетом.

**первое задание:**

Подложите под пакет первый лист с заданием – это цифры.

Чтобы приготовить новогодние гостинцы, белка припасла угощение.. (слайд 6)

**Воспитатель:** Сосчитайте, сколько орехов приготовила белка и на сенсорном пакете, с помощью пальцев, найдите цифру, обозначающую количество заданных предметов и обведите ее.

(Это задание вы можете выполнять пальцем, а можете использовать подручное средство, например, ватные палочки).

Это цифра 6. Молодцы!

Распределяем гель по всей площади.

**Воспитатель:** Теперь посчитайте, сколько у белки грибов. (слайд 7)

**Воспитатель:** Снова найдите эту цифру и обведите ее.

Это цифра 5.

**Воспитатель:** Молодцы. Вы справились с заданием.

Подложку убираем в сторону.

**Воспитатель:** Не пройдя и 3 шагов, Маша увидела напуганного зайца. Он убежал от голодной лисы. (слайд 8)

Маша решила ему помочь. И я предлагаю вам на нашем игровом поле поиграть в «Догонялки».

Итак, посмотрите на свои сенсорные пакеты: у каждого из вас в них находятся фигурки животных: заяц и лиса. (фишки)

**Воспитатель:** Слушая мои команды, вы должны перемещать животных в заданном направлении.

- ❖ Поместите фигурку лисы в центр.
- ❖ Внимание: заяц бежит в правый верхний угол.
- ❖ Лиса догоняет зайца и оказывается в левом верхнем углу.
- ❖ Заяц перебегает в нижний левый угол.
- ❖ Лиса не отстает, бежит за зайцем, но попадает в правый верхний угол.

Наш заяц был такой ловкий, что смог убежать от лисы и в благодарность, он показал Маше короткий путь к самой красивой в лесу елке.

**Воспитатель:** Но, девочка зашла в чащу и заблудилась. Я предлагаю Вам помочь Маше найти верный путь. (слайд 9)

Для этого Вам необходимо пройти лабиринт.

*(Сложность лабиринта подбирается в зависимости от возраста детей).*

Предлагаю взять следующую подложку, на которой изображен лабиринт, и поместить ее под наше игровое поле.

Находим в центре лабиринта Машу. А теперь попробуйте найти выход из лабиринта.

*(Это упражнение необходимо для развития графомоторного навыка и подготовки руки к письму).*

**Воспитатель:** Выход из лабиринта мы нашли в левом нижнем углу. Правильно?

Убираем подложку и распределяем гель по всей площади.

**Воспитатель:** Вижу, что все лабиринты пройдены, значит, Маша вышла из чащи. А там, на поляне, пригорюнившись, у своей знаменитой машины, сидят волки. (слайд 10)

**Воспитатель:** Что случилось? (Автомобиль сломался полностью.)

Как им помочь? (ответы)

Я предлагаю вам, нарисовать новую машину. Для этого возьмите ватные палочки и включите свою фантазию и творчество - нарисуйте автомобиль.

*(Ватные палочки мы здесь используем для того, чтобы рисунок был более отчетливым).*

**Воспитатель:** Какие замечательные получились автомобили. Волки были очень довольны. И на своей новой машине они доставили Машу на поляну, где росла красавица елка. (слайд 11)

**Воспитатель:** Здесь ее уже ждал Мишка.

Маша и Мишка стояли и любовались красавицей елкой и решили не забирать её домой. А почему? Как вы думаете, что они сделали?

*(Они решили нарядить елку в лесу, чтобы не губить деревья)*

**Воспитатель:** И я предлагаю вам создать свою новогоднюю елку.

Подкладываем шаблон елки под ваше игровое поле. А теперь необходимо обвести елку по контуру.

Какие замечательные елки у нас с вами получились.

А Маша и медведь не теряли времени, и тоже нарядили елку. (слайд 12)

И всем стало радостно и весело.

**Воспитатель:** Мне бы хотелось узнать, какое ваше настроение после новогодней сказки. Но, для этого я предлагаю воспользоваться **цветовым дневником настроения** и украсить свою елку праздничной звездой. У вас на столе лежат разноцветные звездочки. Вам необходимо выбрать ту звезду на вашу елку, которая соответствует вашему настроению, после новогодней сказки.

И я надеюсь, что данную технологию вы обязательно используете в своей работе.

А мне хотелось бы услышать, что для вас было самое интересное? Что больше всего понравилось на нашем мастер-классе? Что вы, возможно, возьмете в свою педагогическую копилку?

(слайд 13)

Спасибо вам за совместную и плодотворную работу!