

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Ростова – на – Дону «Детский сад №118»

**Квест непосредственно образовательной деятельности по правилам дорожного движения
«Дорожная азбука для Ньюши»**

Составила: Субботина Марина Владимировна

Цель: формирование осознанно-правильного отношения к соблюдению правил дорожного движения в качестве пешехода, закрепление знаний детей о безопасном поведении в различных ситуациях и создание условий для применения этих знаний на практике.

Задачи:

Образовательные: познакомить детей с правилами дорожного движения на нерегулируемом перекрестке; закреплять и обобщать знания детей о безопасном поведении на дороге; уточнить представления детей о дорожных знаках и их классификации на группы; упражнять детей в умении действовать по условному сигналу.

Воспитательные: продолжать воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми; воспитывать навыки сотрудничества и взаимодействия, активность и самостоятельность; воспитывать сознательное отношение к соблюдению правил дорожного движения, воспитывать ответственность и дисциплинированность.

Развивающие: реализовать самостоятельную деятельность детей, развивать познавательную активность, внимание, речь, мышление, память, общую моторику.

Пособия и материалы: аудио запись звуков дороги и машин; посылка с флешкой; видео запись на СМАРТ доске: рассказ Нюши; шкатулка на СМАРТ доске и 5 ключей к ней; 5 конвертов с заданиями; игра на СМАРТ доске: пазлы «Собери знак»; макет перекрестка (на ковре): скопление машин; дорожные знаки на подставке: «Пешеходный переход», «Велосипедная дорожка», «Осторожно дети», «Главная дорога»; элементы костюма регулировщик; нарезка мультфильма «Дозорные дороги»; схемы знаков, игровое поле, пчелы – роботы; предупреждающие и запрещающие знаки на спинках стульев; игра – картинки «Где можно кататься на велосипеде»; индивидуальные карты: «Найди безопасную дорогу к школе», фломастеры; подарок: игра по ПДД.

Предварительная работа: в детском саду с воспитателями - чтение научно-популярной литературы о правилах дорожного движения, дорожных знаках, о средствах передвижения, рассматривание иллюстраций с ситуациями на дорогах, детских энциклопедий, наблюдение за стоящими автомобилями и движением транспорта во время прогулки, работа с дидактическим материалом «Дорожная безопасность», составление и разгадывание загадок по темам: «Транспорт», «Дорожные знаки»; изготовление: светофоров, макетов зданий (дома, магазины и др.); с родителями – наблюдение за дорожным движением на улице; обсуждение различных ситуаций (наблюдение за тем как пассажиры выходят и заходят в автобус, где люди переходят дорогу и т.д.); рассматривание и зарисовка дорожных знаков.

Ход НОД Дорожная азбука для Нюши	Время	Действия	Материалы
<p>1. Заинтересовывающий момент</p> <p>-Внимание, послушайте.</p> <p>-Ребята, как вы думаете, что это за звуки? <i>(Выясняют, что это звуки улиц нашего города Ростова – на – Дону).</i></p> <p>-Интересно, кому эта посылка и что в ней. (дети читают: «Детский сад №118. Детям старшей группы»).</p> <p>Открывают, осматривают. В ней шкатулка, флэшка с видео письмом.</p> <p>-Что же делать с этой флешкой? Может быть надо посмотреть, что на ней и от кого она?</p> <p><u>Видео рассказ Нюши:</u></p> <p>-Здравствуйте ребята, я собралась к вам в гости. Но, ПДДешки, сказали мне, что совершая это путешествие я могу попасть в беду. Они сказали, что для человека самое главное - это жизнь, и, что человек должен беречь и заботиться о своем здоровье. А еще , что в шкатулке лежит подарок, который поможет мне добраться к вам целым и невредимым. Но, у меня не получается открыть шкатулку. Помогите мне, пожалуйста. Чтобы открыть шкатулку надо найти ключи. За каждое выполненное задание вы будете получать ключ. Вам придётся постараться. Найти задания помогут загадки – подсказки, они в конвертах.</p> <p>До встречи. Желаю удачи»</p> <p>-Ну, что, ребята, поможем Нюше? Вам интересно, что лежит в шкатулке?</p> <p>-Только я хотела проверить вашу готовность. Ведь нужно будет действовать слаженно и дружно. Слушать друг друга и помогать друг другу. Согласны?</p> <p>«Что бы было всё в порядке, поиграем мы в загадки.</p> <p>Если с нами вы согласны, громко крикнете в ответ: «Это я, это я, это все мои друзья».</p> <p>И похлопайте в ладоши дружно - для веселья это нужно!</p>	<p>4 – 6 минут</p>	<p><i>(звучат звуки улицы, моторов машин).</i></p> <p><i>Раздается стук в двери. «Почтальон» приносит посылку</i></p> <p><i>(смотрят запись на которой видео рассказ Нюши)</i></p> <p><i>(ответы детей)</i></p>	<p><i>Аудиозапись звуков</i></p> <p><i>Посылка с флешкой</i></p> <p><i>Видео запись рассказа на СМАРТ доске</i></p> <p><i>Шкатулка на СМАРТ доске</i></p>

<p>Если нет, тогда молчите и ногами топчите!» Кто из вас идёт вперёд Только там, где переход? (Это я, это я, это все мои друзья) Кто из вас в вагоне тесном Уступил старушке место? (Это я, это я, это все мои друзья) Чтоб проветриться в автобусе немножко, Кто и голову, и туловище высунул в окошко? (Дети молчат) Кто бежит вперёд так скоро, Что не видит светофора? (Дети молчат) Знает кто, что свет зелёный означает: По дороге каждый смело пусть шагает? (Это я, это я, это все мои друзья) Кто вблизи проезжей части Весело гоняет мячик? (Дети молчат)</p> <p>-Молодцы. Как вы думает, какая тема заданий? О чем была игра, в которую мы играли? -Верно, о правилах дорожного движения. Мы с вами уже знаем основные правила дорожного движения. Но, я думаю, что мы еще узнаем новые правила и знаки.</p>		<p>ответы детей)</p>	
<p>2. Основная часть А теперь приступаем к поискам. Нам надо найти конверт с первым заданием. Послушайте первую загадку – подсказку. У него четыре ножки. На него разложим ложки. Ставим вазы, чашки, кружки. Стулья у него подружки. (ответы детей: стол) - Правильно, стол. Найдите, пожалуйста, на столе конверт.</p> <p>Задание №1 <i>Воспитатель достает из конверта Задание:</i> Какие-то хулиганы разрезали знаки! - Соберите из пазлов знаки на доске.</p>	<p>20 – 25 минут</p>	<p><i>(Дети находят конверт, который спрятан (наклеен) на один из столов)</i></p>	<p><i>Конверт с заданием</i></p>

<p>- Ой как интересно! Что получилось? <i>(ответы детей: знаки дорожного движения)</i></p> <p>А как называются эти знаки и что они обозначают? <i>(Дети отвечают.)</i></p> <p>- Молодцы! Первое задание выполнено, поэтому берём ключ. <i>(Появляется ключ на доске).</i></p> <p>Задание 2</p> <p>Отгадайте вторую загадку подсказку.</p> <p>У него четыре ножки, Он не ходит по дорожке, Он не прыгает, не скачет, Не смеётся и не плачет. Тихо у стены стоит – Кто устал – присесть велит.</p> <p>- Правильно, стул. Найдите, пожалуйста, конверт с заданием. <i>Открывают конверт:</i></p> <p>- <i>«Проблемная ситуация: Столкновение машин на перекрестке, где не работает светофор</i></p> <p>- Ребята на перекрестке не работает светофор. Произошло скопление машин. Как решить эту ситуацию. <i>(Ответы детей).</i></p> <p>- Ребята, я предлагаю вам посмотреть мультфильм «Внимание перекресток!»</p> <p>- Давайте исправим дорожную ситуацию на нашем макете.</p>		<p><i>Пешеходный переход; Велосипедная дорожка; Остановка автобуса или троллейбуса, «Осторожно дети». (Дети выполняют первое задание.)</i></p> <p><i>(Ответ детей: стул) (Конверт прикреплен к спинке на одном из стульев. Открывают конверт: «Проблемная ситуация: Столкновение машин на перекрестке, где не работает светофор) Воспитатель приглашает детей к макету перекрестка.</i></p> <p><i>(Просмотр мультфильма «Дозорные дороги»)</i></p> <p><i>(Детям предлагается назвать, выбрать и</i></p>	<p><i>Игра на SMART доске «Собери знак»</i></p> <p><i>Конверт с заданием</i></p> <p><i>Макет перекрестка: скопление машин</i></p> <p><i>Нарезка мультфильма «Дозорные дороги» на SMART доске</i></p>
--	--	---	--

<p>- Кто в мультфильме помог решить дорожно-транспортную ситуацию? (Регулировщик)</p> <p>- Какие сигналы регулировщика помогли устранить затор на перекрестке?</p> <p>-Каких дорожных знаков не хватает на перекрестке.</p> <p>- Чтобы устранить затор на нашем перекрестке необходимо выбрать регулировщика. Моделирование ситуации</p> <p>- Молодцы! Второе задание выполнено, поэтому берём ключ.</p> <p>Задание 3. Давайте выполнять еще одно задание. Загадка – подсказка 3. Зимой заклеено оно, А летом открывается. Оно заканчивается на «О», И так же начинается.</p> <p>- Правильно, это окно. Найдите, пожалуйста, конверт с заданием.</p> <p>- Подумайте какой знак изображен у вас на схеме и с помощью пчелы робота найдите его на игровом поле</p>		<p><i>расставить дорожные знаки) «Пешеходный переход», «Велосипедная дорожка», «Осторожно дети», «Главная дорога», Выбор регулировщика с помощью считалки Моделирование ситуации на макете Обыгрывание ситуации</i></p> <p><i>(Появляется ключ на доске</i></p> <p><i>(Ответы детей: окно)</i></p> <p><i>(Конверт лежит на подоконнике)</i></p> <p><i>(работа со схемами и пчелами роботами)</i></p>	<p><i>Знаки «Пешеходный переход», «Велосипедная дорожка», «Осторожно дети», «Главная дорога» Костюм регулировщика</i></p> <p><i>Конверт с заданием</i></p> <p><i>Схемы знаков, игровое поле со знаками,</i></p>
---	--	--	---

<p>- Молодцы! Третье задание выполнено, поэтому берём ключ.</p> <p>Физминутка.</p> <p>Игра «Передай жезл!»</p> <p><i>Цель:</i> закреплять знание правил дорожного движения; развивать координацию движений.</p> <p><i>Ход игры.</i> Дети выстраиваются в круг. Жезл регулировщика передается игроку слева. Передача идёт под бубен. Как только бубен перестает звучать, тот, у кого оказывается жезл, поднимает его вверх и называет любое ПДД (или дорожный знак).</p> <p>Воспитатель если требуется, задает наводящие вопросы типа: На какой цвет можно переходить улицу? В каком месте можно переходить улицу? Как называются дорожки, по которым идут пешеходы?</p> <p>Задание 4</p> <p>Отгадываем следующую четвертую загадку-подсказку. Они ходят, но стоят Всем о времени твердят, Когда спать, когда вставать, Когда можно погулять -И это правильный ответ. Найдите конверт с очередным заданием.</p> <p>Чтобы выполнить это задание вам нужно разделить на 2 команды, и для этого мы с вами вспомним, что все дорожные знаки делятся на группы, одни из таких групп: Предупреждающие знаки. Имеют треугольную форму. Фон — белый, рисунки — чёрные. Красная окантовка. Предупреждают участников дорожного движения об опасностях.</p> <p>Запрещающие знаки: Имеют круглую форму, красную окантовку, рисунок черный. Запрещающие знаки вводят или отменяют определенные ограничения дороги.</p>		<p><i>(Появляется ключ на доске).</i></p> <p>... (ответы детей: часы) (Дети находят конверт, прикрепленный на часах в группе, воспитатель снимает его)</p>	<p><i>пчелы-роботы</i></p> <p><i>Конверт с заданием</i></p> <p><i>Предупрежда-</i></p>
---	--	---	--

<p>Загляните на спинку своих стульчиков. Что там? Те, у кого красные дорожные знаки, подойдите к столу, где Предупреждающий красный знак. Другая команда, ваш стол с запрещающим красным знаком. Перед вами картинки. Одна команда выбирает картинки с изображением мест катания на велосипеде. Второй команде – места, где катания на велосипеде запрещены. (Раскладывают, потом озвучиваю вопросы).</p> <p>На остановке ... (нельзя) Во дворе ... (Можно) На стадионе (Можно) На проезжей части (нельзя) В детском саду....(Можно) На шоссе (Нельзя) На автомагистрали (нельзя) На полянке (можно) На лестнице (нельзя) По тротуару... (можно)</p> <p>Молодцы! Четвертое задание выполнено, поэтому берём ключ.</p> <p>Задание 5. Отгадайте загадку Встало с краю улицы в длинном сапоге Чучело трехглазое на одной ноге. Где машины движутся, где сошлись пути, Помогает улицу людям перейти.</p> <p>- Для чего нужен светофор?</p>		<p>(Появляется ключ на доске).</p> <p>(Ответы детей: это светофор).</p> <p>(Ответы детей: светофор нужен для того, чтобы регулировать дорожное движение.</p>	<p><i>ющие и запрещающие знаки на спинках стульев</i></p> <p><i>картинки где можно кататься на велосипеде</i></p> <p><i>Конверт с заданием</i></p>
---	--	---	--

<p>Для выполнения этого задания нам снова нужны 2 команды. Подойдите к столам, на них вы увидите картинки с заданием. Вы все вскоре станете первоклассниками и вам нужно будет научиться правильно переходить дорогу, поэтому сейчас мы попробуем помочь школьникам найти безопасную дорогу от автобуса до школы. Отлично вы с заданием справились. Мы собрали все пять ключей от шкатулки.</p> <p>Молодцы. Давайте ее откроем.</p>		<p><i>Своими сигналами он разрешает или запрещает движение в одном направлении.)</i></p> <p><i>(работа со схемами и карандашами) (дети объясняют свой выбор дороги)</i></p> <p><i>(открывают шкатулку на смарт доске)</i></p>	<p><i>Индивидуальные карты «Найди безопасную дорогу к школе», фломастеры</i></p> <p><i>Шкатулка, ключи на СМАРТ доске</i></p>
<p>3. Заключительная часть</p> <p>Наконец-то мы открыли шкатулку. А вот и подарок, который для вас приготовила Нюша и ПДДешки. Этот подарок поможет вам всегда оставаться здоровыми и невредимыми. (настольные игры по ПДД и сладости).</p>	<p>2 – 3 мин.</p>		<p><i>Настольная игра по ПДД</i></p>