

**муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
города Ростова-на-Дону «Детский сад № 118»**

**Конспект непосредственно образовательной деятельности
по формированию элементарных математических представлений
в средней группе
«Волшебная, сказочная математика»**

Составила:

воспитатель Субботина Марина Владимировна

Цель: формирование элементарных математических представлений, конструктивных навыков у детей в совместной игровой деятельности.

Программные задачи:

Образовательные:

- формировать представление о порядковом счете, развивать умение детей соотносить цифру с порядковым местом, умение отвечать на вопрос «который по счету?»; Закреплять умение считать в пределах 5;
- Совершенствовать умение различать и называть геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, овал, прямоугольник; умение определять положение геометрических фигур на плоскости: над, под, слева, справа;
- упражнять в сравнении предметов по высоте и по длине, учить раскладывать их в убывающем и возрастающем порядке, обозначать результаты сравнения словами: самый длинный, короче, ещё короче...самый короткий(и наоборот), самая высокая, ниже, еще ниже... самая низкая (и наоборот);

Развивающие:

- продолжать развивать конструктивные навыки (умение детей самостоятельно играть в игры-головоломки, умение выкладывать из комплекта геометрических фигур, самые различные силуэты. ориентируясь на образец: игра «Танграм»);
- развивать логическое мышление, мелкую моторику рук, конструктивные способности;
- развивать логическое мышление, сообразительность, восприятие, устойчивое внимание, память и речь;

Воспитательные:

- воспитывать у детей доброжелательность в общении со сверстниками и взрослыми;
- создать в детской среде атмосферу радости, увлеченности, позитивного настроения и психологического комфорта

Этапы	Действия, деятельность педагога	Действия, деятельность детей, выполнение которых приведет к достижению запланированного
I. Организационный этап. Психологический настрой на предстоящую деятельность (2 - 3 минуты)		
<p>Введение в ситуацию. Задача: мотивировать детей на включение в деятельность</p>	<p>Воспитатель: Давайте поздороваемся с гостями, улыбнемся им, теперь друг другу тоже улыбнемся, ну как настроение? Ребята, а вы любите сказки?</p> <p>Сегодня к нам на нашу интерактивную почту пришло письмо из страны сказок. Его прислал цветик – пятицветик. Случилась беда, злая колдунья заколдовала сказки и там все перепуталось. А у цветика от горя облетели все лепесточки. Но добрая волшебница сказала что если дети помогут героям сказкам то все лепесточки вновь вернуться и тогда он снова расцветет и в сказках всегда добро будет побеждать зло. Ну, что ребята, поможем нашим сказочным друзьям?</p>	<p>Здороваются, улыбаются. Отвечают на вопрос</p> <p>Дети слушают, смотрят на смарт доску слайд 1 (цветик – пятицветик с облетевшими лепестками)</p> <p>Отвечают на вопрос</p>
II. Основной этап (15 - 16 минут)		
<p>Постановка проблемы и мотивация детей</p>	<p>1. Отгадайте загадку, в ней герой из сказки , которому мы поможем Сдобный, пышный, круглощекий, У него румяный бок. Убегает по дорожке И зовется... (Колобок)</p> <p>- Ребята, колобок прихватил с собой коврик, на котором он лежал на окошке. Но коврик у него необычный, интересный. -Ой, что же это произошло с ковриком, он порвался. -Возьмите красную тарелочку. Скажите одной фразой, что на ней лежит? (геометрические фигуры)</p>	<p>Дети слушают, отгадывают загадку.</p> <p>На смарт доске слайд 2 (колобок с ковриком в нем дырки) Дети работают на своих местах с ковриком и геометрическими</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - Помогите колобку залатать коврик. - Залатали коврик, посмотрите, так ли у вас получилось. - Давайте, рассмотрим его повнимательнее. - На какую геометрическую фигуру похож сам колобок? - На какую, геометрическую фигуру похож коврик? (прямоугольник) - Какие геометрические фигуры вы видите? (Круг, овал, квадрат, прямоугольник) - Какого они цвета? (Синего, красного) - С какой стороны ковра расположены синие геометрические фигуры? (Синие геометрические фигуры расположены с левой стороны ковра). - Красные? (Красные геометрические фигуры расположены с правой стороны ковра). - Колобок вам очень благодарен и хочет с вами поиграть в игру «Кто находится рядом?» - Какая фигура находится под колобком? (Под колобком находится овал) - Какая фигура расположена над колобком? (Над колобком расположен квадрат). - Ребята, посмотрите, появился лепесток. Это потому что мы в этой сказке навели порядок. - Какая цифра на лепестке? Какого он цвета? - (имя ребенка) поставь лепесток к серединке цветка - Давайте его вернем серединке нашего цветка? Какая цифра на лепестке? Какой он по счету? 	<p>фигурами (игра «Залатай коврик»)</p> <p>Смарт доска слайд 3 (колобок, залатанный коврик)</p> <p>Дети смотрят и отвечают на вопросы.</p> <p>Игра «Кто находится рядом» (колобок ставится на место разных геометрических фигур, нужно определить где находится соседняя фигура)</p> <p>На смарт доске появляется лепесток оранжевого цвета с цифрой 1</p> <p>Слайд 1. (ребенок ставит лепесток к серединке)</p>
--	---	--

<p>Постановка проблемы и мотивация детей</p>	<p>2. Ой, ребята, подойдите, посмотрите Что за сказка я не вижу Кто узнал, я жду ответ? - Посмотрите, правильно ли стоят персонажи сказки. Если нет, то репку им не вытянуть. - Помогите, отгадать загадки и правильно расставить героев сказки. -Какое место занимает, тот герой, что часто лает? (четвертое. Собака) - С утра до ночи в работе, устает он - вот беда. На каком стоит он месте - вы узнаете всегда! (Первое дед) -Кто, подняв пушистый хвостик, Мурлыкая приходит в гости? (пятое, кошка) -И танцует и поет, и по дому помогает Где помощница стоит - кто считает, тот узнает! (третье, внучка) -Хвостик длинный, все грызет, В норке маленькой живет! (шестое, мышка) - Она деду всегда помогает и печет ему колобки. (второе, бабка) - Ребята, если собака четвертая, то какую цифру мы поставим под ней. (так со всеми персонажами)</p> <p>- Посмотрите, появился еще один лепесток. Помогите, прикрепить его к нашей серединке цветка. Какая цифра написана на нем? Какой он по счету? -Ну, вот и в этой сказке порядок.</p>	<p>Смарт доска слайд 4 (сказка репка – все персонажи перепутались) Дети смотрят, отвечают на вопрос. Дети по очереди отвечают на вопрос и расставляют персонажей на СМАРТ доске.</p> <p>СМАРТ доска дети расставляют цифры под героями сказки. На СМАРТ доске появляется лепесток красного цвета с цифрой 2 – Слайд 1 - ребенок прикрепляет его к цветку.</p>
--	--	--

<p>Динамическая пауза</p>	<p>«Мишка» Топай, мишка, (топаем ногами) Хлопай, мишка. (хлопаем в ладоши) Приседай со мной, братишка, (приседаем) Лапы вверх, вперед и вниз, (движения руками)</p>	<p>Дети выполняют физминутку и садятся за столы.</p>
<p>Постановка проблемы и мотивация детей</p>	<p>3. Посмотрите, ребята, а тут кто – то побывал Все вокруг он разбросал. Соберем по схеме дом И посмотрим кто жил в нем. - Возьмите голубую тарелочку и по образцу соберите дом. - Скажите, что у вас получилось? - Как вы думаете , в какую сказку мы попали? (теремок) - Вы правильно справились с заданием, появился лепесток. - (имя ребенка) помоги прикрепить лепесток к цветку 4. - Посмотрите, вот и теремок и много разных дорожек для зверей. Все звери запутались и не знают по какой дорожке им бежать к теремку - Ребята, возьмите желтую тарелочку. . Найдите и водрузите каждого зверя на свою дорожку. - Давайте, проверим, правильно ли вы справились с заданием.</p>	<p>СМАРТ доска слайд 5 (сказка теремок – на полянке разломанный домик) Дети работают на карточках (игра «Танграм») Слайд 6 (домик на полянке и появляется 3 лепесток – синего цвета) Слайд 1 – ребенок прикрепляет лепесток Слайд 7 - домик на полянке и пять дорожек разного цвета и длины – расположены по длине. (персонажи сказки) Дети работают на карточках (дорожки от длинной до короткой, раскладывают героев сказки) Дети выполняют проверку на доске.</p>

<p>Постановка проблемы и мотивация детей</p>	<p>- (имя ребенка), пойдя и поставь на дорожку волка. Почему ты его поставил на самую длинную дорожку? И т.д. Вы правильно справились с заданием, появился лепесток. - (имя ребенка), помоги прикрепить лепесток к нашему цветку. Какого он цвета? Какая на нем цифра? (четыре) Какой он по счету? 5. Ребята, мы с вами попали в сказку «гуси – лебеди». На поляне яблоня, а на ней разные яблочки. Какие вы видите яблоки? (красные и зеленые) Помогите Аленушке сосчитать яблочки. Возьмите розовую тарелку. Положите на нижней полоске слева направо все красные яблоки. Сколько красных яблок? (5) На верхней полоске все зеленые яблоки. Сколько зеленых яблок? (4) Каких яблок больше? Зеленых или красных? Вы правильно справились с заданием, появился лепесток. (имя ребенка) помоги прикрепить лепесток к нашему цветку. Какого он цвета? Какая на нем цифра? (пять) Какой он по счету?</p>	<p>Слайд 1 – ребенок прикрепляет лепесток</p> <p>Слайд 9 (полянка, яблоня, гуси – лебеди, Аленушка)</p> <p>Работа детей с карточками и раздаточным материалом</p> <p>Слайд 1 – ребенок прикрепляет лепесток.</p>
<p>III. Итог занятия (2 – 3 минуты)</p>		
<p>итог</p>	<p>Цветик – пятицветик расцветает, фейерверк. Он вас очень благодарит за помощь Молодцы, ребята, вы отлично справились с заданиями и наш цветик – пятицветик снова зацвел. И в сказках добро будет всегда побеждать. Скажите, а с какими заданиями мы с вами встретились в сказках? Что мы делали? Ребята, а это все математика. И теперь мы с вами благодаря цветику знаем что математика живет и в сказках</p>	<p>Слайд10</p> <p>Дети слушают и отвечают</p>

