

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
города Ростова-на-Дону «Детский сад № 118»

Конспект занятия по ознакомлению детей с природой
Донского края «Донская аптека».

Разработал:

воспитатель Сорокодум В.В

Конспект занятия по ознакомлению детей с природой Донского края
«Донская аптека»

Цель: Создать условия для ознакомления детей с лекарственными растениями Донского края.

Задачи:

Познакомить детей с растениями : чабрец, подорожник, крапива, одуванчик, ромашка; их внешним видом, значением в нашей жизни, посредством включения детей в беседу и игровую ситуацию.

Способствовать развитию мышления, памяти, внимания, используя иллюстративный материал и давая характеристику каждому растению.

Воспитывать интерес и внимательное отношение к растениям, посредством ознакомления с их особыми лечебными свойствами.

Предполагаемый результат:

Узнавание детьми растений по внешнему виду.

Умение детей описать растение по внешнему виду.

Знания детей о лечебных свойствах растений.

Ход занятия:

Воспитатель: Ребята, сегодня утром сорока принесла нам это письмо! Хотите узнать, кто нам его прислал? *(да)*

Послушайте Они бывают разные:

загадку. Если вы её разгадаете, то поймёте от кого оно:

Полезные, опасные,

Красивые, пахучие.

С листьями, колючие.

Лекарства заменяют

И лакомством бывают,

И чаем нас напоят,

И даже дом построят,

Земли они творенья

Зовём мы их... *(растения)*

Воспитатель: Ребята, а что мы называем растениями? *(травы, кусты, цветы, деревья)*

- Где мы можем встретить много различных растений? *(в лесу, в парке, в огороде, степи).*

- В каком краю мы с вами живем? *(Донском)*

- А кто из вас знает основные природные зоны Донского края? *(степь, лес)*

Воспитатель: Степь – это сообщество растений и животных. В степи растет множество различных трав высоких и пониже.

(слышится плач – появляется лисичка, держится за колено).

Воспитатель: Здравствуй, лисонька, что случилось?

Лиса: Я играла с зайчишкой в догонялки, упала и поранила коленку. Ой-ой-ой, больно!

Воспитатель: Ребята, что делать? *(нужно помочь лисичке).* – Что мы будем делать, как лечить ранку? *(помазать йодом)*

— Молодцы, ребята! Сейчас найдём йод в нашей аптечке и полечим лисичку.

Лиса: Нет! Я боюсь йода, он жжется! Моя мама-лиса мои ранки лечит травкой и листиками.

Воспитатель: Это что же за травка и листики такие?

Лиса: А вы попробуйте, догадайтесь!

Вдоль дорожек его встретишь,

Ранки, ссадины излечишь.

Сорвёшь листочек осторожно,

Кто нас лечит? (*подорожник*) – показ картинки

Воспитатель: Ребята, кто из вас пользовался подорожником? (*ответы детей*)

Сейчас у нас какое время года? (*весна*). Мы можем найти подорожник весной?

Я шла в д/с и нашла это растение. Посмотрите вот оно.

Подорожник люди использовали с давних времён как кровеостанавливающее, ранозаживляющее средство.

Воспитатель рассматривает с детьми лист: темно-зеленого цвета, широкий округлый гладкий лист с выраженными продольными жилками. А вот как выглядит все растение на картинке. Широкие округлые листья собраны в розетку с прожилками зеленоватым колоском на тонких стебельках.

Воспитатель: Садись лисичка, сейчас мы полечим твое колено. (воспитатель прикладывает лист к коленке и с помощью детей бинтует его)

Воспитатель гладит лисичку, лисичка благодарит детей.

Воспитатель: Лисонька, какая у тебя шёрстка мягкая и блестящая.

Лиса: Хотите узнать, что помогает моей шёрстке быть такой красивой? (*да*).

– Угадайте:

Растёт зелёною стеной,

Её обходят стороной.

Колючая и злая дива,

А зовут траву... Крапива (*Показ картинки*)

Воспитатель: Да, людям есть, за что благодарить лекарственное растение – крапиву. В ней есть вещества, убивающие микробов, а отвар крапивы укрепляет волосы.

Воспитатель: Рассмотрите на картинке крапиву: Травянистое растение. Листья с зубчатыми краям. Листья растения, как и стебли, часто покрыты жгучими волосками. Цветки мелкие, с колосками.

Воспитатель: Кто запомнил название этого растения? (*крапива*)

Лиса: Кто угадает моё любимое лекарственное растение? Оно такого же золотистого цвета, как моя шубка.

Лисичка читает стихотворение:

«На зеленой хрупкой ножке

Вырос шарик у дорожки.

Ветерочек прошуршал

и развеял этот шар.»

Воспитатель: Мне кажется, лисонька, я догадалась. А вы, ребята, знаете это растение? (*одуванчик*)

Показ картинки и рассматривание одуванчика.

Воспитатель: Листья у одуванчика продолговатые, глубоко надрезанные голые собраны в прикорневую розетку.

Цветки с лепестками, похожими на язычок золотисто-желтого цвета. Плоды похожи на маленькие парашюты серого цвета.

Лиса: Когда у меня плохой аппетит, мама-лиса делает мне салат из листиков одуванчика.

Воспитатель: Значит, одуванчик тоже лекарственное растение. Он помогает улучшить аппетит.

Лиса: Послушайте загадку о другом лекарственном растении

Стоят в поле сестрички:

Желтый глазок, белые реснички. (*ромашки*) – показ картинки.

Воспитатель: Стебель у ромашки высокий, сильно ветвистый. Листья рассечённые. Цветки белые с желтыми серединками.

Воспитатель: Отваром ромашки полощут горло, когда оно болит. Кому мама уже делала такой отвар? (*ответы детей*)

Лиса: Моя мама таким отваром меня тоже поила.

Воспитатель: Да, природа подарила нам много лечебных трав. Многие из них мы видели каждый день, но не знали, что они – лекарства от разных болезней. Кто может назвать и показать лекарственные растения, с которыми мы сегодня познакомились? (*подорожник, крапива, одуванчик, ромашка*)

Спасибо, лисонька, за интересный рассказ. Теперь мы не только знаем лекарственные травы, но и умеем ими пользоваться.

Лиса: Ребята, а я хочу проверить, как вы запомнили лечебные растения. Хотите со мной поиграть?

Игра называется «*Беги к растению*»

Кто хочет быть растениями?

Каким растением ты хочешь быть? А ты? И т. д. (*раздает шапочки*)

«*Растения*» - дети наши растут в степи, а остальные дети пошли гулять в степь.

Под музыку дети гуляют по залу. С окончанием музыки лисичка хлопает в ладоши и говорит: «*Раз, два, три к ромашке... беги*» и т. д. Дети находят растение и становятся в кружок (*игра повторяется несколько раз*)

Дети могут поменяться местами и игра повторяется.

Лиса: Мне пора к мамочке. На прощание хочу угостить вас лесным чаем. Я купила лекарственную травку – чабрец, в лесной аптеке *(даёт коробку)* посмотрите здесь нарисована еще одна лечебная травка. Я заварила для вас чай. Мама всегда на ночь заваривает мне ароматный чай. В нем много витамин и всяких полезных веществ. Он применяется при лечении простудных заболеваний. Попробуйте, вам понравится. До свидания. Не болейте.
(Дети благодарят лисичку за угощение и прощаются).