

**муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
города Ростова-на-Дону «Детский сад № 118»**

Консультация для родителей

Умеете ли Вы играть с детьми?

Разработала: воспитатель Сорокодум В.В.

Консультация для родителей

Умеете ли Вы играть с детьми?

Всем известно, что в игре таятся большие педагогические возможности. Игра способна вызвать настолько сильное эмоциональное переживание, что даже взрослый человек может забыть и про свой возраст, и про своё положение. Чем же тогда является игра для детей в два, три или семь лет?

С окружающим миром детей знакомят поступки взрослых, которым они стараются подражать. И это желание, из – за отсутствия опыта, они осуществляют в игре. Дети не интересуются результатом своих действий, им важен сам процесс: скакать на коне, лететь в ракете, плыть на пароходе. В игре дети знакомятся с разнообразными свойствами предметов и явлений, связи между ними (*взяли зонт, потому что пошёл дождь*). Учатся самостоятельности, развивают память и воображение, физическую силу.

Родителям необходимо участвовать в играх своих детей, наблюдая за поведением ребёнка, взрослый учится понимать его проблемы и переживания. А взяв, на себя роль в игре Вы показываете ему образец общения между людьми в различных ситуациях. Но для игры важна практика, ведь **игра** связана с интересами самих детей и доставляет им большое удовольствие, в этом и заключается её секрет. Поэтому **играйте со своими детьми как можно чаще!**

Существует множество умных, интересных и забавных игр, в которые можно **играть прямо на ходу**, и конечно эти игры сближают **родителей с детьми** и делают их общение более насыщенным и интересным.

Очень часто бывает, что дорога в детский сад и обратно занимает много времени.

Чем же можно заняться во время пути? Прежде всего, просто поговорить. Говорить можно о чём м угодно: о природе и природных явлениях (о красоте неба, облаков, а заодно разобраться, какие они: грозовые или кучевые, о строительстве домов (кто их строит и зачем, о транспорте и профессиях (зачем они нужны, обо всём, что можно заметить вокруг. Но не спешите делать выводы за ребёнка, дайте ему возможность подумать и ответить на возникшие вопросы самому. Важно само желание найти ответ на вопрос, каким бы фантастическим он ни был.

Повспоминайте по очереди с ребё нком: кто или что, **умеет плавать**, летать, ходить, бегать. Что может быть деревянным или стеклянным, железным, пластмассовым, мягким или твёрдым, колючим или мягким, круглым.

Ещё на ходу можно учить стихи. Для этого можно носить с собой маленькую книгу со стихами (сейчас в продаже много «карманных» книжек). Можно найти много хороших стихов в интернете и журналах. Полезный навык запоминания информации на слух очень поможет вашему ребёнку в дальнейшем школьном обучении. По дороге можно **играть** во всевозможные словесные игры, отгадывать загадки, сочинять сказки, проговаривать скороговорки, фантазировать, тренировать внимание и наблюдательность.

Самое простое для тренировки внимания, это выбрать один любой цвет и называть все увиденные предметы, где он встречается. Например, синий, и перечисляете с ребё нком по очереди: синяя машина, синее небо, синий велосипед. Эта **игра** не только тренирует внимание и закрепляет знание цвета, но и учит детей согласовывать прилагательные с существительными в роде, числе и падеже. Можно предложить ребёнку искать предметы, сделанные из определённого материала. Например: сегодня мы будем искать всё металлическое, а завтра всё деревянное (*пластмассовое, стеклянное, каменное*). А однажды, выходя из дома, скажите ребёнку таинственным

голосом, что вы разведчики и вам нужно найти тётю с красной сумкой. Если вам встретится такая тётя, то задание выполнено, а если нет, то можно продолжить вечером или изменить задание разведчика.

Во время дороги можно заняться даже математикой. Придумывать разные весёлые задачки, ориентироваться в пространстве (*ворона сидит на дереве, мужчина в машине, кошка под деревом и т. д.*). Предложите ребёнку сосчитать, сколько шагов надо сделать до детского сада, а для малышей до недалеко стоящей машины или дерева, сколько ступенек в подъезде. Идя по улице можно сравнивать предметы по величине, например: высокое дерево, низкий кустик, широкая дорога или узкая тропинка.

Ещё на ходу хорошо **играть** в разные словесные игры. Их огромное множество. Всем хорошо известна **игра в «Города»**, по этому принципу **поиграйте с ребёнком в игру «Слова»**, она учит не только выделять отдельные звуки, но и пополняет словарный запас вашего ребёнка. Так же для развития словарного запаса можно **поиграть в игру «Кто больше знает»**. По очереди с ребёнком вы перечисляете всех животных (*птиц, мебель, одежду*). Если ребёнок начинает легко справляться с заданием, можно ввести дополнительное правило, например: сегодня мы называем только домашних животных, пресноводных рыб, хищных птиц и так далее. Такие игры подойдут не только для того чтобы дойти до детского сада и обратно. В них можно **играть** и в машине и в длинной очереди к врачу. **Играя**, вы общаетесь с **детьми** на их территории и можете сами многому у них научиться и научить своих детей. *Ведь именно Вы родители главные воспитатели своих детей.*

С уважением Сорокодум В.В.